

· 国家级教育学术期刊 · 中国期刊方阵双效期刊

# 教育学文摘

2019年第34卷5月10期

主管单位：中国人民大学  
主办单位：教育部



## 特别推荐

- ☐ 幼儿园班级环境创设与区角的设置
- ☐ 在初中古诗文教学中渗透爱国主义教育
- ☐ 教学中如何培养学生的思维能力
- ☐ 依法治校与学校权益保护

零售价：5.00元/期

邮发代号：2-685 国内刊号：CN11 5773/G4 国际刊号：ISSN 1009-7406



|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 基于微课的小学数学探究课堂的构建 .....          | 王久英 92  |
| 基于微课的初中数学智慧课堂构建研究 .....         | 王丽 93   |
| 小学高年级数学应用题教学开展探究 .....          | 王丽 94   |
| 几何画板妙趣横生——几何画板在小学数学教学中的应用 ..... | 王晓梅 95  |
| 初探在小学数学课堂教学中如何有效教学 .....        | 王钰蓉 96  |
| 教你巧用手指做数学 .....                 | 魏成梅 97  |
| 浅谈小学数学教学中学生学习兴趣的培养 .....        | 魏成梅 98  |
| 新课程改革背景下高中化学教学创新路径探析 .....      | 魏莹莹 99  |
| 小学数学教学中的教育游戏设计及应用 .....         | 吴胜 100  |
| 小学数学“学困生”教学激励措施 .....           | 吴艳泽 101 |
| 高职院校数学活动对数学课堂教学的作用 .....        | 吴志华 102 |
| 论提升初中数学教学课堂效率的策略 .....          | 谢大银 103 |
| 学生数学素养的课堂实践 .....               | 幸续红 104 |
| 浅谈小学数学复习课的有效教学 .....            | 杨琪 105  |
| 尝试性分析小学数学自主学习课堂构建思路 .....       | 喻光丽 106 |
| 浅谈如何培养小学生学习数学的兴趣 .....          | 袁桂英 107 |
| 高职院校数学教学改革趋势 .....              | 袁洲 108  |
| 论“导学互动”教学模式对初中数学教学的作用 .....     | 岳泽辉 110 |
| 关于初中化学实验创新的思维方法探讨 .....         | 张川 111  |
| 高中数学分层教学模式的构建与应用浅析 .....        | 张传敏 112 |
| 初中物理教学中学生数理能力的培养探析 .....        | 张创 113  |
| 创设初中数学益智课堂教学中问题情境的有效策略探析 .....  | 张莉蓉 114 |
| 差异化教学在初中数学教学中的运用分析 .....        | 张列勇 115 |
| 丰富初中数学课堂, 创新初中数学教学方法 .....      | 张霆 116  |
| 基于专业教育的高职院校数学教学改革的策略探析 .....    | 张燕华 117 |
| 物理合作学习中存在的问题与对策 .....           | 赵志敏 118 |
| 论初中数学课堂中如何实现学生自主学习 .....        | 郑显峰 119 |
| 楞次定律在解题中的应用探究 .....             | 郑泽 120  |
| 巧妙运用微课优化小学数学教学效果 .....          | 邹高燕 121 |
| <b>职业教育</b>                     |         |
| 中职学校开放式实验室建设与管理探析 .....         | 陈秋霞 122 |
| 探究新形势下中职班主任工作的管理艺术 .....        | 孙英龙 123 |
| 加强学生心理辅导对中职班级管理积极意义 .....       | 谢青 124  |

## 教育管理

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| 影响“教师发展共同体”建设的因素和对策 .....                | 王晓珍 王征 125 |
| 新形势下提高初中班级管理质量的方法和措施 .....               | 才让扎西 127   |
| 凝心聚力抓党建 着眼“四有”谋发展——汕尾市城区新城中学党建工作简介 ..... | 林礼祝 128    |
| 网络环境下高中班主任管理工作创新策略 .....                 | 王廷丽 129    |
| 新时期高职班主任管理工作机制研究 .....                   | 张英 130     |
| 浅谈学校特色建设 .....                           | 郑保利 131    |
| 激励机制在小学学校管理的实践策略分析 .....                 | 朱日虎 132    |

## 高职教育

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 信息时代背景下高职班主任工作的困境与对策 ..... | 葛凤燕 133 |
| 高职计算机基础课教学改革探索 .....       | 季元叶 134 |
| 普通高专国贸专业特色建设的路径思考 .....    | 瞿颖瑜 135 |
| 论高职计算机教学中思维能力的培养 .....     | 吴川美 136 |
| 大数据时代高职计算机应用基础教学改革探讨 ..... | 吴玥 137  |
| 高职建筑装饰专业风景写生课程的重要性研究 ..... | 徐秋娥 138 |

## 教育改革

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 新课程背景下高中文言文探讨式教学 .....    | 罗丽红 139 |
| 关于新课程理念下小学语文课堂教学的思考 ..... | 万明玉 140 |

## 品德教育

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| “立德树人”视野下探析思政教学中的实现路径 .....  | 秦佩茹 141 |
| 浅谈高职院校历史教学中的德育渗透 .....       | 陈芳 143  |
| 家校合作在小学生德育水平提升方面的功能分析 .....  | 陈珮 144  |
| 谈如何在小学语文教学中渗透德育、心理健康教育 ..... | 郭淑娟 145 |
| 关于小学班主任管理工作中德育教育的渗透 .....    | 廖龙梅 146 |
| 初中道德与法治教学中渗透德育教育的策略研究 .....  | 莫德建 147 |
| 高中班主任在管理班级过程中德育教育融入策略 .....  | 唐海洲 148 |
| 高中物理课堂的德育教育实践探索 .....        | 杨昌海 149 |
| 依托教学内容, 渗透德育教育 .....         | 赵俊 150  |



## 新课程背景下高中文言文探讨式教学

罗丽红

清流县第一中学 福建三明市365300

**摘要:**文言文是高中语文教学中的重点内容,可以直接提升学生在课堂学习中的文学素养。因此,在高中语文教学中教师一定要善于加强对学生的文言文学习成果的展示,通过学习经验的总结和文章知识点的探讨,促使学生找到正确的文言文学习方式,加深学生对文言文内容的理解。教师要引导学生感悟文言文学习的语境,感受文言文中蕴含的传统文化内涵。通过文言文自主探讨学习,能够促使学生更加有效地掌握文言文知识,还能够提升学生的文学素养。下文陈述了高中语文文言文探讨式教学方式的应用。

**关键词:**新课程;高中语文;文言文;探讨式教学;分析

前言:中华民族的优秀文化经历了悠久的历史,会直接影响人类的思维和生活。高中语文中承载着丰富的经典文化资源,教师在教学中要善于总结文言文的学习方式,提高学生的文言文学习成绩。在教学中,教师可以应用探讨式教学方式,引导学生在学习中参与讨论与实践,积极地探索新的学习模式和方法,促使学生掌握科学的学习方式,才能有效地保证学生在学习中养成思考的学习习惯,让学生在学习中形成独立思考意识。

### 一、文言文教学重要的分析探讨

文言文是中国传统文化发展中的精髓,会促使学生在学习中表达和感受经典的传统文化,在文言文学习中会让学生感受到古代人民的语言和情感表述方式,增强学生的对传统文化的了解。因此,教师在教学中要善于开发文言文的文化底蕴,培养学生感悟文言文的内涵,提升学生的语言学习功底,让学生通过文言文的学习强化思维能力。探讨式教学模式的应用,会增强学生在学习中的实践意识,在学习中让学生通过主动阅读、参与讨论、主动实践、主动探索等形式感悟文言文中的学习内涵,也会让学生积累文言文学习的经验,提升学习能力,同时,还能通过文言文的学习向学生渗透悠久的中华文化。

### 二、高中语文文言文教学中探讨教学策略的应用

#### (一)融合文言文背景,实现探讨式教学

在高中语文的文言文教学中包含着大量的经典故事,故事的丰富性会为高中语文的课堂教学提升趣味性。因此,在高中语文的文言文教学中教师要主动引入文言文的故事背景。在教学中运用融合式的探讨教学法,加深学生对课文内容的理解,也会为学生的文言文学习创造氛围,激发学生的学习兴趣,增强学生在文言文学习中感悟历史故事的能力,还会在探讨式教学模式中增强学生的文化素养和历史修养[1]。

例如:在文言文《烛之武退秦师》的教学中,教师可以先给学生讲述秦晋两国同时攻打郑国的历史故事,在故事的阐述中重点讲述郑国所处情况的危急,以故事为基础交代文言文的写作背景。在故事讲解结束以后,教师引导学生在课堂中应用探讨式的教学方式,让学生在课堂中探讨秦晋两国同时产生携手攻打郑国想法的原因。教师对学生的探讨过程加以引导,并归纳总结原因。原因一:晋文公在落难时郑国没有对其礼貌相待;原因二:郑国参与过楚国和晋国的战争,帮助了楚国。学生运用探讨式教学的方式,加深了对课文知识的理解,也会增强文言文学习效果。

#### (二)融合多媒体平台,实现探讨式教学

多媒体在教学中的应用,会改善文言文教学的枯燥状态。文言文与现代汉语有着很大的不同,因此,学生在理解上会有很大的难度。传统的教学方式,教师在教学中讲解不同字词的含意,学生被动地接受知识,不但课堂氛围枯燥无味,学生的学习效率也低。因此,教师可以在教学中运用多媒体教学的形式,增添教学过程的趣味性,引导学生在趣味的环境中应用探讨式教学方式,强化文言教学的效果[2]。

例如:在文言文《鸿门宴》的教学中,教师为提升学生在课堂学习中的主动意识,让学生在学习中增添能动性,可以在教学中运用多媒体为学生的文言文学习构建气氛。在优质的教学环境中教师引导学生使用探究式的学习方式,让学生在主动参与中加深了解,提升学习能力。教师可以展示项庄舞剑的视频资料,在视频资料播放完毕以后,在课堂中引导学生主动探讨,开展“我思维下的鸿门宴”实践活动,让学生通过课堂中的学习,加上在生活中收集的资料,引导学生在课堂中制作课件,完成文言文的“教学”探讨学习方式,提升学习方法的科学性。

#### (三)弘扬传统教学内容,实现探讨式教学

高中语文教师重视文言文的教学过程,意图在教学中提升学生的学习能力,也要通过文言文课堂的教学提升学生对传统文化的了解。教师要主动渗透传统文化的内容,对于传统教学方式适当的改革和调整,要站在传统教学方式的基础上完成教学方式的更新,注意对传统教学方式的合理应用。在教学中,教师也要善于以文言文教学为媒介,弘扬经典的传统文化内容,让学生体会文言文的文化内涵,促使学生的形成文言文学习的思维[3]。

例如:在文言文《阿房宫赋》的教学中,教师根据叙述类型的文言文特殊教学,依照其缺乏相应故事情节的特点,教师可以为学生的讲述文言文中的空白部分,在讲解中渗透传统文化,让学生加深文言文学习的体会。教师在教学中要注意不能束缚学生的思想,应该注意探讨式教学模式的合理运用,让学生在学习中提升主动学习的意识,也要就课堂中的教学方式加以改革,让学生在学习中感悟文言文的音韵和句式之美。

结语:综上所述,文言文是高中语文课堂教学中的重点内容,教师在教学中要打破传统教学方式和教学思维的束缚,创新课堂教学方式,合理通过教材中课文背景的引入、使用多媒体平台、在教学中弘扬经典文化等方式,为学生在课堂学习中活跃气氛,有效激发学生在课堂学习中的兴趣,让学生在课堂中提升主观能动性,把握文言文中的主旨思想。探讨式的教学方式培养学生形成发散性的语文学习思维,帮助学生提高文化课的学习涵养,感悟文言文学习的价值。

#### 参考文献:

- [1]霍坤.浅谈普通高中语文新课标指导下的高中语文文言文教学[J].吉林广播电视大学学报,2019(07):99-100.
- [2]孟晓庆.优秀传统文化在高中文言文教学中的传承与理解策略探索[J].华夏教师,2018(26):51-52.
- [3]陈荣龙.“语言建构与运用”导向下的高中文言文教学策略[J].福建基础教育研究,2018(08):52-54.