

## 清流一中基础教育科学研究 2019-2020 学年校级立项课题

### 结题验收结果一览表

| 课题编号        | 申报课题名称                 | 申报人 | 课题组成员                       | 评审结果 |
|-------------|------------------------|-----|-----------------------------|------|
| qlyzkt-1901 | 新课程背景下高中语文“活动式”教学研究    | 余娟  | 李丽珍、范小青、林先旺                 | 合格   |
| qlyzkt-1902 | 高中语文整本书阅读教学实践探究        | 李华群 | 曾嵘、曾敏                       | 合格   |
| qlyzkt-1903 | 新课程背景下语文核心素养与图书馆利用研究   | 邓远凌 | 饶清平、赖毓蓉                     | 合格   |
| qlyzkt-1904 | 思维导图与高中语文名著阅读教学策略探究    | 雷小华 | 邹定霖、上官雪英、谢玉生、赖美英、叶满姬、邓黎敏    | 合格   |
| qlyzkt-1905 | 文言文教学的初高中衔接研究          | 杜成顺 | 杜成顺、魏文欣                     | 合格   |
| qlyzkt-1906 | 群文阅读在高中语文阅读教学中的运用之研究   | 林丽琴 | 谢玉生、李春权                     | 合格   |
| qlyzkt-1907 | 影视欣赏与作文写作研究            | 李春权 | 许春汉、兰茶英、饶清平、郑清河、邓远凌、吴玉珍、林丽琴 | 合格   |
| qlyzkt-1908 | 新课程背景下文言文探究式教学研究       | 罗丽红 | 吴玉珍、林先旺                     | 合格   |
| qlyzkt-1909 | 逻辑推理素养在数学课堂中的培养研究      | 李权  | 赖珍珠、魏国达                     | 合格   |
| qlyzkt-1910 | 基于核心素养下的数学抽象与“微课”融合的研究 | 江志海 | 罗水香、晏华东                     | 合格   |
| qlyzkt-1911 | 信息技术与数学课程内容整合的案例开发研究   | 游艳艳 | 潘丽钦、赖宁丰                     | 合格   |
| qlyzkt-1912 | 高中数学对话教学的实践研究          | 赖礼昌 | 李文华、罗小英                     | 合格   |
| qlyzkt-1913 | 化归思想在数学教学中的应用研究        | 曹艳平 | 邱正根、罗征金                     | 合格   |
| qlyzkt-1914 | 基于核心素养下的数学建模与现         | 汤津津 | 林钟洲、蔡文华                     | 合格   |

|             |                           |     |                        |    |
|-------------|---------------------------|-----|------------------------|----|
|             | 代信息技术融合的研究                |     |                        |    |
| qlyzkt-1915 | 提升学生数学建模素养的研究             | 吴绪坤 | 邱东华、吴仁水                | 合格 |
| qlyzkt-1916 | 基于核心素养的高中英语课堂有效教学研究       | 童玲  | 陈丽华、陈玉凤、林庆萍            | 合格 |
| qlyzkt-1917 | 提高高中生英语书面表达能力的实践研究        | 魏新梅 | 黄志龙、吴凤英                | 合格 |
| qlyzkt-1918 | 语料库在高中英语写作教学中的应用研究        | 黄晓慧 | 黄靖、洪秋玲                 | 合格 |
| qlyzkt-1919 | 英语教学中提高学生听力能力的策略与研究       | 兰素萍 | 李宜宝、李凤娇                | 合格 |
| qlyzkt-1920 | 基于英语学科核心素养的话题阅读教学课例研究     | 黄永新 | 黄观荣、吴伟祥、赵秀英            | 合格 |
| qlyzkt-1921 | 高中物理思维方法的研究               | 戴辉  | 黄河、苏晋芸                 | 合格 |
| qlyzkt-1922 | 高中化学情景-探究-反思-创新的教学模式研究    | 伍淑贞 | 秦雯、朱桂花、严华松、巫朝东、黄跃明、赖藩荣 | 合格 |
| qlyzkt-1923 | 提升高中分层次实验教学研究             | 吴植昌 | 林建苍、罗夏丽、刘玉荣            | 合格 |
| qlyzkt-1924 | 基于化学学科核心素养的教学策略研究         | 曾菊生 | 孙隆芳，范佐政，罗辉，陈家才         | 合格 |
| qlyzkt-1925 | 山区高中思想政治复习课“学”与“教”重构的实践研究 | 肖鸿玲 | 赖莲英、李清朋、裴俏俏、陈力         | 合格 |
| qlyzkt-1926 | “实验思路”题解析与模型构建研究          | 廖辉华 | 郭益华、占美怜、黄兆文            | 合格 |
| qlyzkt-1927 | 高中生物高效课堂构建研究              | 邓志清 | 曹丽娟、吴道秦、汤文荣            | 合格 |
| qlyzkt-1928 | 高中历史教学中家国情怀素养的培养策略研究      | 吴爱平 | 黄晓燕、庄凡                 | 合格 |
| qlyzkt-1929 | 学科核心素养目标下的历史课堂活动有效性研究     | 谢爱香 | 谢春秋、曾秀芹                | 合格 |
| qlyzkt-1930 | 新课程背景下高考地理微专题设            | 赖治和 | 杨书祯、裴爱珍                | 合格 |

|             |                       |     |                             |    |
|-------------|-----------------------|-----|-----------------------------|----|
|             | 计研究                   |     |                             |    |
| qlyzkt-1931 | 高考地理主观题的研究            | 桂德兴 | 兰桂娥、刘丽                      | 合格 |
| qlyzkt-1932 | 课前预习和课堂教学效率的关系研究      | 廖小清 | 邓谋雨、江文洪                     | 合格 |
| qlyzkt-1933 | 核心素养背景下的初高中历史教学衔接策略研究 | 江丽萍 | 曾宪伟、何明                      | 合格 |
| qlyzkt-1934 | 高中体育特长生培养与研究          | 汤新根 | 黄立顺、钟家龙、李佛槟、王立新、黄红明、陈玉英、邵福兴 | 合格 |
| qlyzkt-1935 | 创客教育背景下通用技术与信息技术的整合研究 | 雷兰妹 | 王友勤、余才秀、卢清华                 | 合格 |
| qlyzkt-1936 | 高中阶段生涯教育与学生活动研究       | 吴华燕 | 余荣华、罗伟彬、赖治和                 | 合格 |
| qlyzkt-1937 | 利用学校图书馆资源助力学生高效阅读的研究  | 李清江 | 巫燕玲、邓黎敏                     | 优秀 |