

主管单位：佳木斯市文联
主办单位：黑龙江省文联佳木斯市文联
国内刊号：CN 23-0039
国际刊号：ISSN 1009-6257
邮发代号：13-69

科教创新与实践

Ke Jiao Chuang Xin Yu Shi Jian

- ☆ 中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
- ☆ 中国学术期刊文献数据库收录期刊
- ☆ 龙源期刊网收录期刊
- ☆ 超星期刊域出版平台收录期刊

11

2021年

兴趣是学好英语的关键

刘珊 指导老师:何双玲.....74

关于创客教育与初中物理教学相融合的思考

彭正义.....75

浅谈语文课堂有效导课的策略

宋水琴.....76

浅谈转化小学数学学困生的措施

王庆丽.....77

充分发挥小学语文课堂中情感教育的作用

姚怀林.....78

插上创新翅膀 体验成功快乐

俞丽敏.....79

浅析中小学知识产权教育的探索与实践

——以沐阳县建陵高级中学为例

张令臣.....80

找准关键,培养数感,学会用数学语言沟通

——数学课堂教学活动设计的探究

张梦娜.....81

养成儿童阅读习惯——建设有意义感的儿童阅读生活

朱立英.....82

乡镇幼儿园开展游戏建构的策略分析

骆榴芳.....83

重心的妙用

谢云耀.....84

润、柔、潜、服,贯穿班管

——浅谈班级管理经验与研究成果

钟颖昕.....85

基于德育的高中思想政治教学策略

魏习文.....86

幼儿教育中幼儿自信心的培养策略分析

雍智婷.....87

你就是夜空中那颗最亮的“星”

——对一个特殊学生的助导案例

虞春燕.....88

科创比赛对学生科学探究能力的提升

钟叶环.....89

基于统编教科书的课堂深度学习研究

梁晓玲.....90

—— 建筑工程 ——

港口航道工程大体积混凝土裂缝的施工工艺探讨

常斌.....91

论绿色环保建筑材料在土木工程施工中的应用

高晓倩 付文哲.....92

工程概预算中存在的问题及优化措施研究

马飞.....93

论桥隧路面施工质量控制及措施分析

杨永太.....94

土木工程中屋面防水工程技术

于雪松.....95

—— 教学管理 ——

地理教具的制作与使用对高中生地理实践力培养的研究

尹伟.....96

新技术在小学信息技术学科教学中的应用

艾比拜木·艾尼瓦尔.....97

浅析中职学校汽车专业的实践教学

车艳红.....98

实验课程在初中化学教学中的重要价值

陈春燕.....99

合作学习在英语教学中的作用

陈宏.....100

基于学生立场的高中语文阅读教学探究

陈军.....101

帮助英语“后进生”脱困的几点做法

陈喜良.....102

谈高中语文课程资源的丰富

邓远凌.....103

初探小学数学教学中的解方程教学

丁卫东.....104

中职汽车运用与维修专业教学改革的探讨

丁钰兰.....105

谈高中语文课程资源的丰富

邓远凌

福建省三明市清流县第一中学 365300

摘要:高中学生的探索欲是无法在课本教材中得到满足的,因为课本教材所承载的内容是有限的。基于此,高中语文教师就需要在自己的教学活动中满足学生的学习需求,他们要尽自己最大的努力去进行课程资源的丰富。在丰富课程资源的过程中,高中语文教师需要联系课本教材;需要联系学生生活;还需要结合学生喜好。这样一来,高中语文教师就能够为学生提供良好的学习环境,促使学生在语文知识的海洋里尽情遨游,进而奠定坚实的语文基础,并且将之内化为自己的能力和语文素养。

关键词:课程资源;有效丰富;高中语文

在高中语文教师的教学中,丰富课程资源是很有必要的。当高中语文教师在自己的教学中成功地进行了课程资源的丰富之后,他们就可以让自己的教学活动变得生动起来,进而让学生有着极高的参与度。除此之外,丰富的课程资源还可以让学生的好奇心和探索欲得到满足,让他们开阔视野,扩宽知识面,进而为未来的学习之路夯实基础。基于此,高中语文教师就必须研究各种各样有效的措施,促使自己的课程资源有所丰富。这样的话,高中语文教师就能在自己的教学中予以学生有效的指导,帮助学生学好语文这一门学科。

一、联系课本教材

在丰富课程资源的时候,高中语文教师为什么要联系课本教材呢?因为课本教材中的内容都是经过精挑细选的,蕴含着丰富的教育价值,高中语文教师必须要在自己的教学中体现出课本教材的价值。不仅如此,课本中的内容都是适合该阶段的学生学习的,高中语文教师也因此可以以课本教材为蓝本来对学生进行课程资源的丰富,进而使得其能够贴合学生的认知规律,促使学生对其有着深刻的理解。如果高中语文教师没有这样做的话,学生在学习课程资源的时候要么对其有着轻视心理,要么对其有着畏惧心理。例如:在进行《包身工》这一篇文章的阅读教学中,学生就会接触到包身工这一旧社会的不合理的劳资关系,进而在阅读的过程中有所感悟。有的学生会想要知道当时的旧社会是怎样的,包身工是怎样出现的;有的学生则想要知道西方资本家为什么能够将包身工这一产物引入中国;还有的学生想要将旧社会的包身工和现代社会的劳资关系进行对比。如果笔者没有在教学活动中为学生呈现相关的资料,就无法满足学生的学习需求。因而在开展阅读教学活动之前,笔者就会让学生先对《包身工》这一篇文章进行基础的了解,进而说出自己想要探索的话题。接下来笔者就会基于此来为学生进行课程资源的搜集和丰富。

二、联系学生生活

联系学生现实生活是高中语文教师在丰富课程资源的时候必须要做到的。为什么呢?因为语文知识源于生活,当高中语文教师在自己的教学中引入各种各样的生活素材时,学生就能更轻松地进行语文知识的理解。除此之外,高中语文教师还需要在学生的生活中对他们的表现进行观察,进而在此基础上进行课程资源的丰富,促使学生在学习和探索课程资源的时候能够对自己的道德品质进行培养,进而促使学生有着十分全面的发展。这样的话,高中语文教师的教学也就能够满足新课程改革的要求。例如:在进行《荆轲刺秦王》这一文言文的阅读教学中,笔者会先对学生的课前预习情况进行检测。因为如果学生没有在课前认真完成笔者所布置的预习任务时,他们就无法在课堂上跟上笔者讲课的节奏。此时笔者就会发现,有的学生会敷衍地对待笔者所布置的预习任务,在课堂上还妄图用谎言来欺骗笔者,进而躲避笔者的检测活动。笔者会提前预设到这一情况的发生,进而为学生进行相关素材的搜集,让学生在观看的过程中承担起自己的

责任,并且意识到说谎的危害,养成不说谎的良好道德品质。除此之外,《荆轲刺秦王》中的刺杀行为已经不再适用于现代社会,笔者会提前进行生活素材的搜集,让学生意识到现代社会对他们的约束。

三、结合学生喜好

高中语文教师在丰富课程资源的时候需要考虑到学生的喜好。如果高中语文教师没有做到这一点,那学生就不会积极地对所丰富的课程资源展开深入探究,因为学生缺乏兴趣。除此之外,不同的学生可能有着不同的阅读喜好,他们所感兴趣的阅读方向是有所不同的。基于此,高中语文教师就必须要结合学生的阅读喜好来为他们进行课程资源的丰富,进而满足学生的探索欲望,促使学生在教师的教学中有着极高的参与度。此时学生的学习效率就会有所提高。例如:在进行《大堰河——我的保姆》这一首诗歌的阅读教学中,笔者就会对诗人艾青进行详细的介绍,并且为学生呈现他的其他作品。但课堂时间是有限的,笔者不能直接将所有的作品都详细地呈现给学生。因而在课堂教学之前,笔者就会对学生的阅读喜好进行了解,看他们都喜欢艾青的哪些作品。然后在此基础上,笔者就会进行相关作品的搜集,进而在课堂教学的时候呈现给学生,满足学生的阅读需求。除此之外,还有些学生喜欢其他诗人的作品,笔者也同样会为他们进行相关作品的搜集,进而促使学生在课堂上有着积极的表现。

总而言之,课程资源的丰富是高中语文教师应该做到的,为了让自己顺利完成这一任务,高中语文教师需要进行课本教材的联系,因为课本教材中的内容都是经过精挑细选的,蕴含着丰富的教育价值;高中语文教师需要联系学生的现实生活,因为这样做可以使得学生更好地理解所学的语文知识,也能够促进学生的全面发展;高中语文教师还需要结合学生的喜好,这样就能够使得学生积极地参与到教师的教学活动中去,进而促使学生奠定坚实的语文基础。

参考文献:

- [1] 尹文剑. 如何开发和利用高中语文课程资源[J]. 语数外学习(高中版上旬), 2017(07):26.
- [2] 韩玉洁. 高中语文课程资源开发的有效性研究[J]. 中学课程资源, 2016(11):8-9.