

福建省教育科学 2018 年度规划课题结题鉴定表

课题名称	山区学校低成本生物实验教学资源开发的研究				
立项时间	2018. 8		立项批准号	FJJKXB18-217	
课题主持人	姓 名	性 别	职称职务	单 位	
	罗伟彬	男	中学生物高级	清流县第一中学	
	联系地址			联系电话	E-mail
	清流县龙津镇留芳路 32 号			15080589079	qlyzkjcx@126. com
课题组其他成员	江小梅、谢远洪、温春燕、江根华、罗世珍、黄林旺、占美怜				
成果简介	1. 课题研究提升了学生生物核心素养 课题研究融学生核心素养培养于生物实验教学的各项活动中, 指导研究性学习小组和学生社团进行有关的实验设计和探究, 采集、培养、保存生物学实验材料等。在日常教学活动培养学生的生命观念、理性思维、科学探究和社会责任, 提升学生生物核心素养。 2. 课题研究培养了一支科研型教师骨干 课题组成员共 8 人, 有 1 名市名师工作室核心成员、1 名市学科带头人、2 名县骨干教师。两年来, 课题组成员不断提升专业素质, 撰写具有较高水平的课题 CN 论文 9 篇, 积极改进教学方式, 提高实验教学水平, 形成自身特色的教学方法, 努力成长为富于创新的科研型教师骨干。 3. 课题研究汇编了三册校本教材, 达到预期效果 课题组全体成员齐心协力, 整理汇编出校本教材三册: 《生物实验教学设计优秀案例选编》《生物技术在生活中的应用》《中学生物学竞赛辅导教材》, 达到课题研究的预期效果。 4. 课题研究总结了开发低成本生物实验教学资源的“五条途径” 课题组通过多方实践, 提出山区学校生物教师应树立新的课程资源观, 从探究实验材料和实验方法入手, 可从“用好现有资源”“寻找替代资源”“争取社会资源”“整合课程资源”“拓宽课外资源”等五个途径, 因地制宜地开发和利用生物实验教学资源, 改善并创新生物实验教学, 保证生物实验教学高质量完成。				

专家
鉴定
意见
(两个
或以上
专家,
500 字
以内)

受清流县第一中学教研室委托,我们对清流县第一中学罗伟彬同志承担的福建省教育科学“十三五”规划 2018 年度课题《山区学校低成本生物实验教学资源开发的研究》(编号 FJJKXB18-217) 成果进行鉴定验收。我们在听取课题组汇报、阅读课题研究材料、质询答疑的基础上,形成如下意见:

第一、开发低成本生物实验教学资源是教育改革的需要,是提高广大师生创新能力和实践能力的需要,也是山区学校有效实施新课程的需要。本课题研究既有理论价值,又有现实意义。

第二、课题研究方式有行动研究和理论研究。课题组通过多方实践,提出山区学校生物教师应树立新的课程资源观,考虑实验材料和实验方法,从“用好现有资源”“寻找替代资源”“争取社会资源”“整合课程资源”“拓宽课外资源”等五个途径入手,因时因地制宜地开发和利用生物实验教学资源,具有创新性和可操作性。

第三、课题研究积累了大量的素材、案例,公开发表了 9 篇在省内具有一定水平、可用于推广的研究论文,编撰了 3 本实用可供借鉴的校本教材,锻炼了一支科研型教师骨干队伍;课题研究融学生核心素养培养于生物实验教学的各项活动中,在日常教学活动培养学生的生命观念、理性思维、科学探究和社会责任,提升学生生物核心素养。

第四、本课题研究的不足之处:对生物实验教学效果评价较为单一、陈旧,没有开发引导学生用低成本实验器材做实验的相应导学案;校本教材理论内容偏多,符合学生实际的具体内容偏少。

综上所述,该课题研究完成了预定的研究目标,同意结题。

序号	专家签名	专家职称	专家工作单位
1	黄北	生物高级	清流一中
2	郭益华	生物高级	清流一中
(课题组所在单位请在专家签名上加盖公章) 2020年 7月 25日			

所在单 位科研 管理部 门意见	材料属实.同意上报  单位（盖章） 2020 年 8 月 3 日
所属市 （区、 县）科 研管理 部门 意见 （高校 部分此 栏不 填）	 同意 2020 年 8 月 3 日
省 教育 科学 规划 办意见	单位（盖章） 年 月 日

注：不够可加页。请附上结题报告及相关材料。表中相应内容请及时登至福建省教育科学规划课题管理平台 <http://www.fjedusr.cn:8080/sms/>

注：不够可加页。请附上结题报告及相关材料。表中相应内容请及时登至福建省教育科学规划课题