

少年写作

S H A O N I A N X I E Z U O

让思政教育滋润小学中高年段作文教学

初中生深度阅读

小学语文教学中核心素养能力渗透模式探究

小组合作学习在高中语文教学中的实践运用分析



2021年 09 期

2021年3月出版 总第585期

基于合作学习的小学语文信息化教学研究	李欣	47
小学语文教学中核心素养能力渗透模式探究	林月萍	48
小学语文翻转课堂的意义及其实施策略初探	齐起	49
品诗词之韵 赏人文之美	田春梅	50
小组合作学习在高中语文教学中的实践运用分析	戴黎 刘群芳	51

· 阅读茶座

让语言运用能力在小学语文阅读教学中含苞怒放	桂梦林	52
小学语文阅读理解能力的层级特点与结构优化	马春花	53
新教育实验下新统编教材小学语文低段阅读教学 1+X 模式分析	扶剑臣	54
初中生深度阅读	阮班莲	55
对高中语文阅读教学的几点思考	马金梅	56
课外阅读与课内拓展有效融合的探究	陈永安	57
基于绘本阅读的语文教学策略探究	何周延	58
让学生爱上阅读的有效途径	何之玲	59
浅谈小学语文阅读的和谐教学	刘云	60
有效培养幼儿阅读能力的策略	蔡小钱	61

· 读写连线

读写并蒂开花	李萍	62
群文阅读背景下的小学语文写作教学策略探究	丘一雁	63
小学语文阅读教学中核心素养渗透探究	靳星云	64
农村小学生中文输入课堂与家庭练习模式的探究	何韶聪	65
在小学语文阅读教学中渗透传统文化教育的策略研究	吴艳英	66
基于写作能力培养下小学生语文教学策略探究	王姝媚	68
“留白策略”在语文阅读教学中的理论研究	王一佳	69
合作学习视域下小学语文阅读教学探讨	高廷荣	70
群文阅读在小学语文课堂中的运用	郑文祥	71
初中语文单元主题教学引导片段作文训练的实践研究	陈玉兰	72

· 人文论坛

小学美术教学中传统文化的运用	郑凤英	73
识字是一切探求之第一步	黄冬梅	74
小小木工坊 蕴藏大智慧	高慧兰	75
如何建设有效的课程资源库	葛礼云	76
“趣”生活，“乐”成长	胡春明	77
生活是最好的老师	嵇雅雯	78
浅谈早期教育在幼儿语言活动中的运用	季璇	79
基于儿童视角让课程自然生长	权英杰	80
生活教育的渗透探究	邵莉莉	81
如何有效开展幼儿园美术游戏化教学	宋影	82
信息技术在活动中的合理应用	孙谋	83
浅谈区域活动中影响自主学习的因素	于祥珍	84
体验式教学法在高中音乐课教学中的运用	罗博	85
家长参与条件下 4-5 岁幼儿社会适应能力发展的实践探究	郭平宁	86

“善学”-“乐学”-“思学”	郑雅琴	87
提升鉴赏课教学效果的对策	许国华	89

心理健康教育在高中班级管理中的作用与实践	陈力	90
抓实抓活，培养一流的班主任队伍	秦少辉	91
善建“思、创”型音乐课堂教学实践研究	陈静云	92
让小学科学实验教学充盈课堂活力	洪辉昭	93
小组合作背景下的小学音乐合唱教学探究	陈梅梅	94
课堂教学中提升学生核心素养的策略	贾增爱	95
基于主题群文阅读的初中英语词汇教学研究	盛晓萍	96

班级区域活动中幼儿如何进行有效记录		
初中德育与人文教育的融合实践		
核心素养能力培养策略探究		
基于体能视野下初中体育田径教学策略探究		
初中教学中核心素养落实策略探究		
基于信息化视角下幼儿心理健康养成策略探究		
构建教学做合一高效课堂		
用微课，点亮小学课堂		
关于“立德树人”融入小学“和雅文化”德育实践的探索		
在农村学校开发实施田园课程的探索		
藏族民间歌舞在学前教育艺术领域课程中的实用性探究		
体育游戏在小学田径训练中的运用分析		
小组合作探究学习在初中美术教学中的应用		
基于核心素养的小学美术课堂教学探析		
关于小学信息技术学科教学设计的若干思考		
花样划水练习对蛙泳划水效果及成绩的影响		
体育与美术融合视野下课程构建策略探究	鲁喜龙	
传统文化礼仪走进小学生养成教育的思考		
少时须知凌云志		
现代信息技术在初中音乐教学中的应用研究		
核心素养背景下创新性教学策略研究		
基于小学生德育视野下辅导员工作开展探究		
于细微之处彰显真情		
在研学活动中渗透德育教育的有效路径探讨		
基于云平台的数字资源建设与应用研究		
让区域游戏陪伴成长		
关于课堂生活化教学的理性思考		
歌剧咏叹调《啊！我的虎子哥》的演唱处理		
民间编织手工艺与幼儿游戏活动的融合		
传统体育游戏在小学体育课堂教学中的应用		
汉日否定表达对比		
尊重教育规律 打造高效课堂		
以“吃”为名，探“美”为实		
解读如何把校本课程与小学语文教学进行整合		

· 习作选登

漫画学校		
那一抹灯光并不平凡		
爱你在心口要开		
金核桃		
阿桃		
躬身备耕，静待春暖花开		

· 封二封三

基于情感教育的初中语文高效课堂构建策略		
职高音乐教学中学生声乐能力提升策略探究		

· 卷首语

茫茫宇宙的孤独行者		
运用情感错位原理，打开小说解读新视角		
小学语文学科绿色作业的实践研究		
激励教育在初中语文教学中的应用探讨		

心理健康教育在高中班级管理中的作用与实践

陈 力

教育领域的不断变革,让素质教育逐渐提上了日程,心理健康教育作为素质教育的重要分支,是高中班主任进行班级管理的基础和条件。在实际的班级管理工作中,班主任要对学生心理状态有及时地了解,给学生创造积极乐观的学习环境,形成和谐的班级管理氛围。

高中时期是学生从少年心理逐渐向青年心理转化的阶段,他们会在频繁的心理活动支配下,内心思想逐渐趋于成熟,同时也会在这个时期慢慢形成相对成熟的性格。开展良好的心理健康教育,是高中班主任实施班级管理需要重视的重要问题,要基于高中学生的心理素质,从心理健康培育角度,创建良好的学风班风,培养高中学生综合性的素质。

一、心理健康教育与高中班级管理存在的联系分析

心理健康教育,指的是教师结合心理学、教育学的有关知识理论,在各种心理辅导形式的帮助下,以学生自身特征为基点,塑造学生良好的心理素质而开展的教育。班级管理的对象主要是学生,班主任作为指导者和管理者,需要通过特定的方式,结合一定的沟通技巧,与心理健康教育相结合,尤其是对于那些心理存在障碍的学生,通过有效的心理辅导,能够让学生在健康的心理状态下学习和生活。

随着我国新课程改革的推行与实施,对于班级管理的心理健康教育重视度越来越高,提出作为学生的指导老师,不管是任课教师还是班主任,都要以身作则,积极地采取科学的教育教学手段,将班级管理与心理健康教育有机结合起来,塑造学生的良好性格。在因材施教的原则指引下,发挥心理健康教育的疏导作用,引领学生在健康的心态下成长,让班级管理成效更高。因此,班级管理要将心理教育作为基础和条件,结合心理健康教育的科学方式,促进班级管理质量的提升。

二、心理健康教育在高中班级管理中的作用与实践

1. 自我疏通,塑造学生自我教育的能力。

处于高中阶段的学生,他们正处在青年转换时期,具有非常强的自尊心,同时也面临着很多困惑。面对高考的指挥棒,很多学生迫于学习压力会出现诸多的心理问题,高中班主任要从心理健康教育的角度,正确的指引学生,让其学会自我疏通,指导学生心理转变期的波动朝着良性的方向发展。高中班主任除了要对学生开展心理教育,还要对心理存在障碍的学生开展心理指导,更加全面的了解学生的心理状况。自我教育可以结合多种形式,比如利用黑板报或、活动课等宣传形式,用正确的舆论指导学生

思想,潜移默化地指引学生学会做人,通过自我教育完善自身能力。

2. 巧借心理模仿效应,让榜样优化学风建设。

心理健康在积极心理学中,被认为是通过正面情感、情绪的增多,促使负面情感与情绪的减少,是消极因素与积极因素的此消彼长。现阶段很多高中教师对于心理健康教育的重要性,没有明显的认识,对于学生潜能方面的挖掘不够重视。实际上,班级作为一个整体,学生之间在学习上应该是相互扶持的关系,但同时也是竞争对手。班主任可以利用这种心理,挑选本班级表现优秀、成绩名列前茅的学生到班级讲台介绍经验,激发其他学生的学习积极性,利用学生心理模仿效应,发挥榜样作用,优化班级的学风建设。

3. 运用赏识激励法,发挥心理健康教育作用。

合理适度的表扬,对于一个人的心理具有非常重要的积极影响。班主任作为高中班级管理的重要角色,要深刻认识到表扬带来的效果,利用赏识激励法,对于在班级中表现良好的学生,给其创造特长展示的机会,给处于紧张压力影响下的学生别样的生活感受。现如今,互联网技术运用广泛,高中班主任可以利用微信、QQ等建立班级讨论群,并在群中分享与心理健康相关的文章,在群中积极与学生进行情感沟通,及时了解学生的心理健康动态。在课堂上,班主任还可以利用现代信息技术,给学生播放心理健康教育的视频,构建良好的学习气氛,让学生在潜移默化中接受心理健康教育。

4. 组织多种班级活动,塑造学生健康心理。

班主任在进行班级管理的时候,可以适当组织形式多样的班级活动,让这些活动成为协助学生心理健康教育的载体。丰富多样的班级活动,还可以让学生的兴趣爱好有发挥的场所,学生的身心也会变得更加健康。比如举办“讲述身边的故事”为主题的活动,班主任可以让那些平时不爱说话、性格孤僻的学生发言,将自己身边的故事分享给其他学生听,他们在讲述的过程中,逐渐会形成代入感,有利于这些学生形成健康的心理,同时还能让师生关系变得更加融洽。

综上所述,心理健康教育是高中班主任开展高校班级管理的基础,班级管理结合形式多样的教育手段,丰富的实践活动,通过对学生自我疏通、自我教育能力的塑造,利用学生的心理模仿效应,结合赏识激励法,多种方式相提并用,可以有效地改善学生的心理健康状况,进而促进班级管理水平的提升。

(作者单位:福建省清流县第一中学)