

中文科技期刊数据库（文摘版）

教育 EDUCATION

国内统一连续出版物号：CN 50-9214/G
国际标准连续出版物号：ISSN 1671-5624

2019 01
Jan. 2019

国家级优秀科技期刊 维普网全文收录期刊 《中文科技期刊数据库》来源期刊



论小学数学教学生活化的实施策略	王 林 49
浅谈优化小学数学教学,提高课堂教学质量	王 欣 50
心理健康教育在小学语文教学中的有效渗透探讨	韦仕爱 51
谈小学数学教学中自主学习能力的培养	温小凤 52
浅谈小学语文课堂提问的优化方法	谢冬梅 53
浅析小学语文教学中阅读与写作教学的融合	徐宽志 54
浅谈小学数学教学中存在的问题及其对策	徐 维 55
小学数学教育中德育渗透研究	严 峰 56
小学数学教学情景课堂的创设方法	余 娟 57
对于以学习为中心的小学数学教学过程研究	张思兰 58
小学数学教学中培养学生创造思维能力策略	侯再兴 59
新课改下小学数学教学存在问题与措施分析	赵春敏 60
新课程背景下小学数学教学有效性问题深析	诸 琴 61
关于当前英语教育政策调整的思考探讨	张 霞 62
谈谈小学生数学的学习反思	刘茂波 63
小学语文课堂提问的优化方法	钱 昆 64
改进农村小学体育教学 促进学生全面发展	王华静 65
小学高年级德育工作的有效策略	王越凤 66
浅析小学英语教学的有效备课	徐佳月 67
对小学自然拼读法教学效果的测试方法的探究	赖春玲 68
浅谈小学英语几种常用的教学方法	吴成英 69
浅谈小学高年级数学教学中转化思想的渗透与应用	高茜玲 70
浅谈小学音乐教学中培养学生节奏感的途径	曾小珠 71
小组合作学习在小学数学教学中的应用探析	邢 欣 73
小学数学教学模式的改革创新	赵丽娟 74
小学语文教学中情感教育的策略研究	陈 艳 75
以兴趣教学提高小学数学课堂实效	王玉红 76
交互式电子白板在小学英语教学中的应用探究	于 霞 77
浅谈小学数学教学中有效问题情境的创设	程志云 78
浅谈数形结合思想在小学数学教学中的渗透研究	尹 艳 79
小学低年级段音乐课程中的创新应用研究	高美玲 80
歌唱性演奏技巧在小提琴教学中的作用	张红玉 81
柯达伊教学法在小学音乐课堂中的实践与体会	黄菁云 83
浅谈自主阅读在小学语文教学中的策略	练晋雄 84
自主探究式教学模式在小学数学教学中的应用概述	何金仕 85
插图在小学语文拼音教学中的有效运用研究	陆 倩 86
浅谈小学数学计算教学中应注意的问题	刘桂珍 88
例谈农村小学语文词汇积累教学途径	刘成红 89
关于小学一年级《道德与法治》教学生活化的探讨	陈满红 90
谈“伙伴教学”在小学信息技术教学中的运用	濮江梅 91
小学数学逆向思维素质培养	景 虹 92
小学数学中的口算教学	廖秀志 93
关于小学科学教学中多媒体技术的应用思路研究	岳蕾蕾 94
自然拼读法对提高小学生英语拼读能力的教学实验研究	姚庆民 95
培养小学生语言运用能力的实践策略研究	汪 莹 97
浅谈小学语文课堂朗读教学的有效性	邵美玲 98
浅谈小学语文教学中如何培养学生写作能力	宋 军 99
提升小学生阅读兴趣的有效途径实践研究	林 波 100
“互动教学”在小学数学高年级教学中的有效应用	周 浩 101
思维导图在小学语文群文阅读中的运用	龙丽姣 102
实施小学语文个性化阅读教学探析	罗时允 103
小学英语课堂中的语感培养	王小娅 104
数学新课程教学中小学生数感培养的有效策略探讨	张恒莉 105
新课改背景下的小学语文个性化阅读教学研究	赵蜀川 106
中学教育	
基于核心素养视角下初中历史教学策略探究	葛 静 107
初中生物教学方法探究	谢少鸿 108
初中英语写作教学中问题诊断及改进措施分析	宋志元 110
浅析初中体育教育教学中如何渗透德育教育	曾繁富 111
初中语文教学中的误区及改善对策解析	付华章 112
刍议如何在初中地理教学中开展分层教学	胡海沙 113
初中语文古诗词教学中的传统文化教育分析	赖利娥 114
如何在初中数学教学中采用分层教学方法打造高效课堂	刘 靓 115
初中语文作文高效课堂构建	施玉叶 116
论在初中语文教学中如何提高学生的表达能力	陶 欣 117
情境教学法在中学历史课堂教学中的运用思考	王晋萍 118
探析传统文化在高中语文教学中的渗透	黄 丹 119
初中化学学科核心素质的培育逻辑与路径	王 莉 120
浅议中小学教师继续教育问题研究	王运华 121
中学档案管理信息化建设的有效对策浅述	余瑞林 122
教学改革局势下不断培养初中生的数学核心素养	张太祥 123
初中语文教学中学生人文素养的培养策略探微	李红丽 124
关于信息技术与初中数学教学整合的一些探讨	耿庭志 125
初中地理课堂教学有效性的提升策略探究	郭晓丹 126
浅谈学校体育教学现状与对策	黄 丹 127
初中化学教学中培养学生的问题意识	刘 俭 128
初中历史生活化教学的困境与突破路径	王明霞 129
如何提高高中英语词汇教学效率	杨艳丽 130
浅谈构建初中语文高效课堂的方法与策略	杨 跃 131
提高初中数学课堂教学效率的几点做法	袁 兵 132
探究性学习在中学物理教学中的应用效果	孟 红 133
初中数学课堂培养学生逻辑思维能力的新策略	尹月娥 134
关于高中数学教学中小组合作学习的应用研究	袁山人 135
加强实用性英语教学提高学生英语综合能力	闫秀梅 136
高中化学分层教学的几点探索	王春东 138
浅谈高考改革对高中生物学实验教学的影响	董杉彦 139
高中语文教学中的读写一体化尝试	高 平 140
浅谈初中数学课堂中学生自主探究能力的培养	黄文水 141
中学生素质发展现状、问题及其成因的研究	张亚琴 142
高中物理电路知识的学习方法分析	李燕丽 143
高中物理学习过程的困难和解决方法探讨	刘昊宇 144
试论初中物理教学情景创设存在问题及对策	孙天逸 145
高中英语课堂导入环节设计的探索	谢家洪 146
探讨初中语文阅读与写作的有机结合教学——“以读促写”	吴伟祥 147
浅谈新课改背景下提高初中英语教学有效性策略	李炳源 147
如何在化学课堂教学中落实“双基”	林 艳 148
谈初中英语合作学习中存在的问题与对策	张玉彪 149
浅析初中语文教学提升学生表达能力的有效策略	胡秀妮 150
开展农村初中物理课外实践活动的策略研究	徐雪菊 151
	洪志泰 152

高中英语课堂导入环节设计的探索

吴伟祥

清流县第一中学, 福建 三明 365300

摘要:对于高中英语教学来说,课堂导入环节设计的科学性和有效性,关系着英语课堂氛围的营造,关系着学生思维的拓展以及语言运用能力的强化。本文就高中英语课堂导入要求进行阐述,进一步从多媒体技术运用、多种导入方法协调应用以及开展自由命题讨论这几方面,对高中英语课堂导入环节设计进行探究,旨在推进高中英语课堂教学活动的高效开展,仅供相关人员参考。

关键词:高中英语;课堂导入环节;设计

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-5624 (2019) 01-0146-01

引言

高中英语教学过程中,有效的课堂导入能够激发学生的学习积极性和主观能动性,促进学生知识体系的构建,启迪学生思维,为新旧知识过渡搭建可靠平台,有助于加深学生对于高中英语知识的理解,为学生英语素养培养和英语水平的提升打下良好的基础。当前高中英语课堂导入环节设计的合理性不足,导致学生参与英语课堂的积极性不高,甚至会影响高中英语课堂教学成效,因此探讨高中英语课堂导入环节设计是非常必要的。

1 高中英语课堂导入要求

其一,针对性。在新课标大环境下,高中英语课堂导入要具有鲜明的针对性,也就是说,要结合高中英语教学的现实需求明确教学内容与具体教学对象,找寻最佳的课堂导入方式,培养学生英语素养并锻炼其英语语言能力,拓宽学生思维空间,为高中英语教学活动的高效开展打下良好基础。

其二,趣味性。高中英语课堂导入要具有趣味性,要符合学生身心发展需求,并能够调动学生学习积极性,吸引学生注意力,令学生感知英语知识的无穷魅力,促使学生自觉且主动的参与到英语课堂学习活动中。

其三,灵动性。从本质上来说,灵动的高中英语课堂导入与现代教育环境下高中英语教学需求相符合,贴近高中生生活,在把握学生特点以及教学需求的基础上,吸引学生注意力,激发学生参与英语学习的主观能动性,坚持因材施教的原则开展课堂导入,从而推进高中英语课堂教学活动的顺利开展,确保高中英语课堂富有生命力,通过课堂导入为高中英语高效课堂的构建创造有利条件。

2 高中英语课堂导入环节设计方法

2.1 运用多媒体技术,创设优良语言环境

高中英语课堂导入环节的设计,要把握现代教育领域发展的整体形势,将多媒体技术科学应用于其中,创设优良的英语语言环境,在潜移默化中对学生形成感染和熏陶,激发学生学习英语知识的积极性和主观能动性,从而为高中英语课堂教学活动的顺利开展打下良好基础。在设计课堂导入环节时,要明确高中英语课堂教学整体目标,了解学生的英语水平,科学应用教学软件来诠释教学内容,通过语言环境的创设,将学生引入英语情境中,吸引学生注意力,为英语知识的吸收内化打下良好基础。比如在人教版高中英语必修一Unit4《Earthquakes》教学过程中,为达到良好的课堂导入效果,教师可运用多媒体技术在网络上搜集地震相关的教学资源,包括图片、音频、视频资料等,带给学生强烈的视觉与听觉冲击,激发学生参与英语新知识学习的积极性,以推进高中英语课堂教学活动的顺利开展。

2.2 多种导入方法协调应用,激发学生主观能动性

高中英语课堂教学内容丰富,包括语音词汇教学、语法教学等,英语知识之间互相联系且互相促进,在不同的英语教学层次下,高中英语课堂教学目标也存在一定差异性,因此为顺利推进高中英语课堂教学,要结合具体教学目标及教学层次科学设计教学导入。在实际教学过程中,多种导入方

法的协调应用,能够在一定程度上激发学生主观能动性,便于循序渐进地开展高中英语课堂教学,对于学生英语素养培养以及英语能力强化都具有重要意义。新旧导入法是一种良性导入方式,主要对旧知识进行简单回顾,通过因势利导来引出新知识,整个过程自然过渡,便于学生将英语知识吸收内化,有助于改善高中英语课堂教学成效。情境导入法是高中英语课堂导入中的常用手段,主要是运用辅助教学手段来创设英语教学情境,将抽象知识以形象化方式展现出来,激发学生的情感体验,从而加深学生对于知识的理解和记忆,激发学生参与英语课堂活动的积极性,为高中英语课堂教学活动的顺利开展创造有利条件。言语激情导入法侧重于通过慷慨激昂的语言、丰富的表情与手势等,营造生动的课堂氛围,形成一种带动作用,激发学生学习积极性,以顺利导入英语课堂。

2.3 开展自由命题讨论,有效推动英语课堂

高中英语知识具有较强的系统性和复杂性,对于高中生来说学习难度较大,为达到理想的英语课堂教学效果,教师要科学开展课堂导入设计,通过自由命题讨论的方式来推进英语课堂。在这一过程中,要围绕高中英语课堂教学目标出发,明确教学任务,建立自由命题讨论模式,通过此种方式来激发学生英语学习兴趣,在讨论过程中锻炼学生英语表达能力、语言组织能力,促进学生思维发展,提高学生反映敏捷度,对于高中英语课堂教学成效的改善是非常必要的。比如在人教版高中英语必修四Unit4《Body language》教学过程中,为有效引入英语课堂,教师可在课堂伊始就设计自由命题,“同学们,肢体动作往往能够表达出一个人的情绪或者心理状态,今天我们就Body language这一命题进行探讨。将自己对于Body language的见解表达出来。”通过自由命题讨论的方式,学生能够将自己所理解的肢体语言表述出来,在浓厚的英语课堂氛围中,学生的语言表达能力得到有效锻炼,这对于高中英语高效课堂的构建是非常重要的。

3 结束语

通过以上研究可知,课堂导入的实现,能够在一定程度上推动高中英语课堂教学活动的顺利开展,激发学生学习兴趣和积极性,为高中英语课堂教学成效的改善创造有利条件。因此在高中英语课堂教学过程中,要科学应用多媒体技术与课堂导入方法,保证课堂导入设计的科学性和合理性,营造生动化、趣味化的英语课堂氛围,激发学生主观能动性,从而促进高中英语高效课堂的构建,逐步提高学生的英语水平。

参考文献

- [1] 罗艳金. 创新课堂导入形式,提升高中英语教学[J]. 学周刊, 2018 (14): 87-88.
- [2] 黄云. 关于高中英语课堂导入有效利用的探究[J]. 学周刊, 2016 (01): 86.
- [3] 杨福军. 对高中英语课堂导入环节的几点思考[J]. 英语教师, 2015, 15 (10): 93-94.
- [4] 曾美灵. 高中英语课堂导入方法探究[J]. 英语教师, 2015, 15 (19): 30-31.