



思想·深度·引导

关注科学教育 促进科学发展

科学导报

SCIENCE GUIDE

国际标准刊号:ISSN 2236-1879

国内统一刊号:CN 14-0015



ISSN 2236-1879



27>

9 772236 187115

中国科协指导

山西省科学技术协会主管主办

第27期

2019

提高农村小学低中段学生写话能力的策略与方法

农村小学生英语口语能力培养策略探究.....	陆卫华 134
提升农村小学思品教学的有效策略.....	马彩香 135
浅谈教学中单元测验的必要性.....	马 玲 137
论小学生解决问题能力的有效培养.....	潘万汉 138
浅谈高中英语阅读理解的学习心得.....	吕玉珍 唐海娟 139
浅谈时政热点在高中政治活动型课堂中的运用.....	吕玉君 140
数形结合思想在初中数学教学中的运用.....	卢风波 141
优化高中语文课后作业质量的策略研究.....	刘建中 142
浅谈小学写字教学中软笔和硬笔之间的联系.....	刘 丽 高卫华 143
浅析学校封闭式管理的利弊.....	卢官良 144
初中语文教学应关注传统文化的丰富内涵.....	刘卫雄 145
基于生本教育理念的初中生物教学.....	陆邦鹤 146
《林黛玉进贾府》教学设计.....	刘国强 147
高中英语趣味性教学的策略探究.....	夏燕梅 148
高中生物教学中启发式教学方法的应用研究.....	吴道俊 149
基于核心素质的初中语文个性化阅读教学解析.....	谢柏军 150
生命的林子中奕奕清芳.....	吴金丽老师教书育人先进事迹介绍.....
——吴金丽老师教书育人先进事迹介绍.....	吴金丽 151
基于能力培养的小学语文作文指导策略.....	伍开慧 152
变式教学在七年级数学教学中的应用研究.....	谢海珍 153
谈初中语文教学中的语文素养.....	魏红艳 154
如何促进学生发展.....	吴泰凤 155
小学毕业班数学有效复习教学实践探究.....	吴文洁 156
论农村小学留守儿童心理健康教育.....	韦 清 157
——以小学语文作文教学为例.....	王 茜 158
学生成长记录袋促进教学相长的研究.....	王大堰 159
“互联网+”背景下地理课堂的教学效果.....	饶 丽 160
如何实施初中英语教学中的口语训练.....	王官录 161
微课在初中物理教学中的应用探究.....	王雨琪 代凤炬 162
浅谈学习小学英语的技巧和方法.....	王道洪 163
初中语文群文阅读教学策略.....	王秀慧 张洪生 164
高中英语探究式阅读教学策略.....	韦寒花 165
初中语文教学与信息技术融合的实践研究.....	王秀丽 166
与时俱进更新教学观念.....	万素琼 168
——谈“3+X”高考模式下高中物理创新教学.....	唐竹梅 169
小学语文识字教学的策略探讨.....	王 成 170
巧用数形结合,提高课堂教学质量.....	王春艳 171
小学数学教学中学生数学思维能力的培养.....	唐海燕 172
小学英语教学中的愉快教学.....	刘 杨 173
浅析如何在小学语文教学中激活学生思维.....	王宝玉 174
浅谈数学思维能力在高中数学教学中的培养.....	孙桂青 175
农村初中生职业生涯规划教育研究.....	童微琴 176
初中美术教学与学生审美能力培养.....	苏丽芳 177
现代信息技术与初中英语高效课堂.....	万玉娟 178
初中英语口语交际教学的有效策略研究.....	全宏国 179
浅谈如何利用 Englishpod 加强高中英语课堂听力输入.....	宋 欢 180
秋日访逸庐.....	谢建喜 182
条形统计图.....	
浅谈小学数学中的“综合与实践”.....	

民汉混合编班模式下的道德与法治教学思考

——以八年级下册为例.....	钟雨琳 183
和谐奋进一家人.....	张云华 184
思维导图在小学数学课堂教学中的应用研究.....	张游军 185
让“无趣识字”变“有趣识字”.....	钟红艳 186
——浅谈小学低年级阶段的识字教学.....	张玉芝 187
小学语文教学中高效课堂的构建策略.....	张裕年 188
浅谈小学数学课堂提问.....	张 飞 189
小学数学教学中学生创新意识培养之我见.....	张超兰 190
核心素养下小学语文有向开放式课堂的构建.....	张卫荣 191
练就一笔好字——小学写字教学探究.....	徐 文 黄明兴 刘 锋 192
基于新课标的初中生物教学有效性策略研究.....	杨晓柱 193
语文教学中多媒体辅助手段使用浅析.....	张瑞霞 194
我与英语新教材的七年之痒——新教材的“爱”与“恨”.....	张艺钟 195
如何有效地提高初中生的英语口语能力.....	张惠银 196
鼓励学生进行课外阅读的有效策略研究.....	张 勇 197
初中语文阅读教学与学生素养提升的有效策略.....	张喜源 198
“以生为本”理念下小学数学教学的有效性探析.....	张华生 199
提高边疆少数民族地区学生解题能力的探究.....	张益南 200
小学数学有效教学经验漫谈.....	易伟珍 201
优化教学策略打造高效的小学语文阅读课堂.....	余秀丽 202
浅谈关于后进生的转化策略.....	徐 锦 203
探讨初中数学教学中数形结合思想的应用.....	杨 莉 204
优化小学数学课堂教学 提高小学数学教学质量.....	彭易利 205
新课程背景下初高中语文教学衔接问题的思考.....	徐厚刚 206
浅析如何提高九年级学生物理课堂学习质量.....	徐 文 黄明兴 刘 锋 207
微课在初中生物教学中的应用研究.....	颜习位 208
——谈“3+X”高考模式下高中物理创新教学.....	杨 义 209
浅谈如何管理高中生.....	徐万上 210
浅谈课堂教学中如何培养学生“四能”.....	薛国辉 211
浅谈信息技术对促进小学数学教学的作用.....	钟宝林 212
浅谈英语教学中“体态语”的运用.....	徐德胜 213
化静为动,化繁为简.....	肖小艳 214
——多媒体在小学美术教学中的应用探讨.....	叶 涵 215
初中化学教学的经验总结.....	文慧琼 216
浅谈如何进行小学语文课堂拼音教学.....	孟桂红 217
浅谈如何提高初中英语课堂提问的有效性.....	吴超琴 218
浅谈小学五年级英语教学.....	林钟洲 219
浅谈小学数学生活化教学.....	关 平 220
创设情境,构建初中英语高效课堂.....	赵 敏 221
网络信息资源背景下高中数学教学实践探讨.....	林丽虹 222
基于多元教学理念下的小学语文识字教学.....	崔 芳 223
浅析初中信息技术教学存在的问题及对策.....	朱文青 224
读写结合——浅谈小学语文阅读教学的新途径.....	周雪梅 225
小学阅读教育的重要性.....	史增娟 226
小学语文启发式教学策略.....	杜亮亮 227
如何让活动教学在地理课堂大放光彩.....	
课改下有效教学策略浅谈.....	
利用多媒体技术进行科学课堂导入的研究.....	

网络信息资源背景下高中数学教学实践探讨

林钟洲

(福建省三明市清流一中 福建 三明 365300)

摘 要: 社会的发展推动了科技的进步,在信息技术时代,信息的传递既方便又快捷,人们可以通过网络寻求相关资源,教师在高中数学教学的过程中也可以利用网络信息资源不断的创新教学方式和提高自身素养,进而提高教学效率,本文对网络信息资源背景下高中数学教学实践进行了探究。

关键词: 网络信息资源;高中数学;教学实践

数学在高中学习中占有很重要的地位,具有很强的抽象性和逻辑性,对于高中生来说,数学的学习是比较枯燥的,学生不仅要了解和掌握大量的公式,还要通过数值运算验证所学知识,由于过程比较复杂,很多学生在解题的过程中会遇到很多问题,甚至出现很多错误,长此以往,学生就会失去学习数学的兴趣。随着时代的发展,互联网的普及推动了科技的进步,网络信息资源大量出现,通过将信息技术与高中数学的结合能够提高学生学习数学的兴趣,吸引学生注意力,进而提升教学质量和教学效率。

一、网络信息技术与高中数学教学结合的必要性

(一) 提高学生学习数学的兴趣

传统的教学方式中,教师大多数情况下属于填鸭式教学,学生觉得毫无兴趣,注意力不集中,渐渐失去学习数学的兴趣,最终导致数学成绩下降,教学质量和教学效率也无法提升。随着社会的发展,互联网的普及推动了各种各样多媒体的争相出现,教师可以利用信息技术进行高中数学的教学,采用多种多样且灵活的教学方式,吸引学生的注意力,创建教学情境,增加学生学习的印象,帮助学生从根本上掌握和了解更多的数学知识,进而更好的运用,提高学生学习数学兴趣的同时培养学生自主学习的能力,从而提升教学质量和教学效率。

(二) 提高学生的创新能力和探究能力

在网络信息技术背景下,教师可以采用多媒体进行辅助教学,转变传统教学方式,调动学生的积极性,活跃课堂气氛,让学生参与到课堂中来,进而提高学生的综合素质。高中数学教师的教学的过程中,可以利用信息技术创建有关的教学情境,采用多种教学方式,有效促使学生不断进行探索 and 发现,提高学生的创新能力和探究能力,为学生日后的发展打下良好的基础。

二、网络信息资源背景下高中数学的教学实践

(一) 在专业网站中寻找课程资源

随着社会的进步与发展,互联网的普及推动了各种各样多媒体的发展,信息的传递既方便又快捷,人们可以通过网络搜索到想要了解的信息,甚至很多工作领域都建立了专业网站方便人们的查找,教育领域也是如此,高中数学教师在教学的过程中可以通过专业网站查找有关的数学教学方法或者专家教学方法总结,教师也可以通过观看优秀的教学资源从中提取相关内容,运用到自己的教学中,进而提高教学质量和教学效率。此外,不仅教师可以利用这些专业网站,学生也可以自己在这些专业网站中寻找有关的课程资源,遇到没有理解透彻的知识点,可以通过专业网站进行查找相关资源,反复的观看与学习,加深对知识的理解与掌握,甚至在专业网站中也会有很多有关的习题,学生可以通过解答习题加深对知识的运用,进而提升学习效率。在实际生活中,有很多数学相关的专业网站,例如高中数学课件网、数学驿站、数学之家、数学时空以及奥数网

等,在这些网站中不仅有相关的知识内容,还有习题以及习题的详细解答,不仅能够帮助教师提升教学效率,还能够方便学生学习。比如,教师在教学平面向量的课程前,可以在专业网站中寻求有关的数学资源,学习优秀的教师的教学方式,进行相应的总结,运用到自己的教学方法中,从而提升教师的教学效率和教学质量。学生在学习三角函数有关知识时,对于三角函数诱导公式的推导总是理解的不够透彻,也可以在专业网站中寻求有关的教学资源,找到诱导公式的推导过程,增加对数学知识的理解和掌握,进而更好的进行应用,提高教学质量和教学效率。

(二) 将数学学科特点与学生特质相结合

在传统的教学方式中,教师是课堂的主体,在课堂中占有重要的地位,随着教育的不断改革,学生应是课堂的主体,教师应该根据学生的特点和喜好逐渐的转变教学方式,提高学生的学习兴趣,吸引学生的注意力,进而提高教学质量和教学效率。在高中数学教学的过程中,教师应该将数学学科特点与学生自身的特质相结合利用网络信息资源进行辅助教学,使教学更加具有针对性,从而提升高中数学的有效性。例如,教师在数学空间几何体的过程中,可以利用多媒体呈现不同的立体几何图形,不仅能够帮助学生在头脑中构建相关的几何图形,又能够加深对数学知识的理解和掌握,进而提高教学效率和教学质量。

(三) 充分利用网络良好的互动性

传统的教学方式中,教师和学生缺乏相关的交流,有些学生甚至害怕老师,不敢对教师表达真实的想法,教师也无法理解学生内心,师生之间的沟通很容易出现问题。然而,在网络信息化时代,教师和学生可以利用相关的软件进行沟通和交流,帮助教师更好的了解和掌握学生的学习状况,进而有针对性的进行教学辅导,对于学生出现问题多的方面深入的指导。此外,学生在网络教室中有自己的学习空间,在这个空间内能够学习和掌握更多的有关知识,拓宽学生的知识面,从而提高学生的学习效率。

结论:

社会的进步与发展推动了科技的进步,在互联网时代,网络信息资源日益丰富,因此在高中数学教学的过程中教师可以利用有关的网络信息资源不断的创新教学方式和提升自身综合素养,进而提高学生学习数学的兴趣,培养学生自主学习的能力,最终真正实现教学质量和教学效率的提升。

参考文献

- [1] 孙新意.基于网络环境下的高中数学教学[J].青少年日记(教育教学研究),2013(01).
- [2] 李学军.计算机网络下的高中数学教学策略与实践[J].数学学习与研究,2013(01).